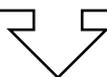


グランドデザイン

松阪市教育ビジョン「学校教育の基本理念」平成29年度3月～令和3年

「夢を育み 未来を切り拓く 松阪の人づくり」



I. 学校教育目標

「どきどき！」「わくわく！」

ともに学び合い、きらっと輝こう

II. <めざす学校像>

- 授業を大切に、子どもたちが意欲的に学び合う学校をめざします。
- 自分に自信を持ち、なかまを思いやることができる学校をめざします。
- 地域に開かれた特色ある学校づくりをめざします。
- 職員が総勤務時間の縮減に努め、「チームだいいち」として信頼される学校をめざします。

III. <めざす子ども像>

- 自ら学ぶ子ども（確かな学力の向上）
- なかまを大切にする子ども（豊かな心の育成）
- たくましい子ども（健やかな体の育成）

地域、家庭、文化、歴史、伝統を重んじる本校の教育活動

- 21世紀型（主体的、対話的）の深い学び
- 龍神太鼓
- 震災をわすれないはるかのひまわり
 - ・考える防災訓練
 - ・命.絆.夢を考え続ける友だち集会
- まちなかピカピカ大作戦

「チームだいいち」

仲間がいれば、可能性は無限大

IV. 研究活動

研究主題「聴き合い、学び合い、支え合う子どもをめざして」

V. 学校教育目標を達成するための重点目標、具体的行動計画

(1) 確かな学力の保障と授業力の向上を図る

- ①一人ひとりに基礎的な学力を身につけさせる
- ②授業研修を充実し、主体的・対話的な深い学びを実現する
- ③本居宣長の教えと5つのチャレンジに取り組む
- ④地域の歴史、自然、文化等を活用する（ゲストティチャーの招聘）
- ⑤日記や作文を綴ることや家庭訪問等を通じて子どもを知る
- ⑥家庭を含む読書活動を充実する（読書室の特別非常勤講師・ボランティア等との連携）
- ⑦自ら学び、かかわり合う子どもの育成をめざす（殿町中学校区との連携）

(2) なかまと人権を大切に教育を推進する

- ①一人ひとりが認め合い、他者のことが考えられるなかまづくりをする
（全てにおいて「聴き合う」ことを大切に教育を充実する）
- ②「人権教育推進のための第一小学校行動計画」をもとに人権教育の推進を図る
- ③外国語活動をはじめ、様々な活動を通して国際理解教育を推進する
- ④特別支援学級在籍児童・すすかぜ教室への支援を充実する
- ⑤通常学級で特別な支援の必要な児童への支援を充実する
- ⑥情報活用能力を育成し、情報モラルの充実を図る
- ⑦龍神太鼓の活動を通して命を大切に、なかまとつながり、自分を表現する喜びを持つ子どもの育成をめざす。

(3) 健やかな心と身体の育成をめざす

- ①「早寝、早起き、朝ごはん」、「学習・読書・睡眠の3つの時間」を実践して健康な心身の育成をめざす
- ②学校保健の充実を図る

(4) 子どもにとっても、職員にとっても楽しい学校作りをする

- ①明日も来たくなる学校にする
- ②自分の存在が認められ、他人のことが考えられるなかまづくりをする
- ③気持ちよく、自分からあいさつのできる学校にする
- ④花いっぱい運動の充実（はるかのみまわり等）
- ⑤職員の意欲の向上及び総勤務時間の縮減、心身の健康を図る
 - ・時間外労働 月平均20時間以下
 - ・ノー残業デーの実施（月4回）
 - ・月45時間を超える時間外労働の削減
 - ・年360時間を超える時間外労働の削減
 - ・会議の精選及び時間短縮による効率化
 - ・休暇の積極的取得 年1日増加（年10日以上）

(5) 学校自己評価や外部評価等を実施し、学校経営品質の向上に努める

- ①児童、保護者、教職員のアンケートの充実を図る
- ②学校評議員会、関係者評価委員会を充実する

(6) 就学前教育及び中学校教育との連携を進める

- ①児童と園児との交流を推進する
- ②生徒指導に関する情報交換を推進する
- ③保小中の連携の充実（殿町中学校・鎌田中学校区の連携）を図る

(7) 開かれた学校づくりを推進する

- ①学校、学年・学級たより、集会・校内掲示・ホームページの充実を図る
- ②学校公開、教育活動の公開を進める
- ③保護者との連携を図る
- ④中央住民協議会や第一公民館・第一隣保館等、地域との連携を進める